

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 п. Редкино

Согласовано

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.24

«Утверждаю»

И.о директора МБОУ СОШ №3 п.Редкино

Сабурова Л.Г.

Приказ № 103 от 26.08.24



Паспорт

Кабинета центра образования естественно-научной направленности «Точка Роста»

Принят на 5 лет

Центр образования
естественно-научной
и технологической направленности



п. Редкино

Содержание паспорта кабинетов ЦО «Точка роста»

1. Пояснительная записка
2. Паспорт учебных кабинетов.
3. Перечень оборудования кабинета.
3. Анализ работы за предыдущие годы.
4. План работы на следующий уч. год.
5. Правила пользования кабинетом.
6. График и режим работы кабинета.
7. Инструкция по ТБ и правилам поведения в кабинетах ЦО «Точка роста».
8. Инструкция по охране труда при работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами.
9. Инструкция по охране труда при работе в кабинете Точка Роста.
10. Приложения.

Пояснительная записка.

Кабинет – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинеты «Точки роста» возлагается решение следующих **целевых задач**:

- создание необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы с различными инструментами на уроках технологии;
- формирование у учащихся развитого операционного мышления;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры учащихся.

Кабинеты «Точка роста» должны отвечать следующим **требованиям**:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащённым необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения и соответствующее современному уровню развития информационных технологий.

Целями деятельности Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
1. Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
 2. Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
 3. Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.
 4. Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приёмов на уроках, на внеклассных занятиях.
 5. Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Химия», «Физика», «Биология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

— Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

— Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

— Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Паспорт учебного кабинета «Точка роста».

1. Ф. И. О. руководителя центра –Графи И.С., педагог по предмету химия
2. Адрес: МБОУ СОШ №3 пос. Редкино, этаж -3,
площадь: 1. кабинет формирования предметных компетенций- 60кв.м.
3. Освещение: лампы дневного света, естественное
4. Отопление: центральное
5. Классы, для которых оборудован кабинет: для учащихся 1-11 классов
6. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Нотов В.А., Графи И.С., Татищева Л.В.
7. Число посадочных мест:
 1. кабинет формирования предметных компетенций- 30
 2. кабинет проектной деятельности- 30

ПЕРЕЧЕНЬ

материально-технических средств, имеющихся в кабинетах центра образования «Точка роста»

Кабинет формирования компетенций

№ п/п	Наименование оборудования и	Год пост.	Кол- во	Прим.
1	Интерактивный комплекс вычислительным блоком и мобильным креплением.	2023	1	
2	Ноутбук. Товарный знак – AquariusCMPNS685UR11	2022	5	
3	Многофункциональное устройство PANTUMM6607NW	2022	6	
4	Мышь компьютерная	2022	5	
5	Набор ОГЭ по химии	2022	1	
6	Учебная лаборатория по нейротехнологии	2022	1	
7	Микроскоп Levenhukсцифровой камерой 0,35 М пиксель	2022	1	

Перечень мебели, имеющейся в кабинетах центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование мебели	Год пост.	Кол- во	Прим.
1	Стол ученический	2014	30	
2	Стул ученический	2014	15	
3	Стол учительский	2014	1	
4	Стул учительский	2014	1	
5	Шкафы	2014	3	

Отчет о работе Центра образования «Точка роста»	
МБОУ СОШ №3 пос.Редкино	
Руководитель центра Графи Ирина Сергеевна	
Предметы, часть которых реализуется с помощью оборудования «Точка роста»	Химия 8-11 класс Биология 5-11 класс Физика 7-11 класс
Дополнительное образование (кружки, секции)	«Малый биологический практикум» 5-6 класс «Удивительный мир веществ» 8 класс «Удивительный мир веществ» 9 класс
Внеурочная деятельность	«Практикум по решению экспериментальных и расчетных задач по химии» 9 класс «Практическая биология» 7 класс «Практическая биология» 10-11 класс «Практикум по физике» 10-11 класс
Профориентационные мероприятия в начальной школе	1.Экскурсия с демонстрацией работы приборов в Центр «Точка роста» для обучающихся начальной школы(2-4 классы, 11 классы, 98%) 2.Внеурочное занятие «Знакомство с наукой биологией» Цель: познакомить обучающихся нач.школы с электронным микроскопом и строением клетки. 3.Внеурочное занятие «Здоровый образ жизни» Цель: научиться определять пульс у здорового человека и сравнить его с пульсом людей, ведущих не правильный образ жизни.
Профориентационные мероприятия в основной и средней школе	Внеурочное занятие «Знакомство с наукой химией» Цель: познакомить обучающихся 5-6классов со свойствами веществ и их взаимодействием. Внеурочное занятие «Здоровый образ жизни» Цель: научиться измерять давление у здорового человека и сравнить его с давлением людей, ведущих не правильный образ жизни.8-9

	классы
Научные, исследовательские, проектные работы, подготовленные при помощи оборудования «Точка роста»	1«Вредят ли электромагнитные волны на еду» Евдокимова Алина, 9 класс, учитель физики Татищева Л.В. 2. «Плесень –друг или враг человека», проект по биологии, ученик Шилов Антон, 9 класс, учитель биологии Нотов В.А. 3. «Содержание витамина С в соках» проект по химии, ученица Жаркова О., 9 класс, учитель химии Графи И.С. 4. «Свойства лекарственных растений парка п. Редкино Тверской области»-проект по биологии, Смирнова А. 5. «Вред мобильных телефонов на здоровье человека» проект по биологии и физике, ученики 9 класса ШихановА. и Бамбела Е., учитель биологии Нотов В.А.
Дни наук	Неделя естественных наук 5-11 классы «День Науки в Точке Роста» 6-9 классы «День Земли» 5-8 классы « День Науки Биологии», 5-7 классы «День Химии», 9-11 классы
Реализация летних программ	Группа мобильных репортёров «Лето. Лагерь -!» Итогом их работы стал созданный на базе «Точки роста» видеоролик. Целыми днями они фотографировали, вели видеосъёмки, записывали интервью, собирали интересные и увлекательные фактыиз жизни лагеря.
Крупные массовые мероприятия	1.Экскурсия с демонстрацией работы приборов в Центр «Точка роста» для обучающихся начальной школы(2-4 классы, 11 классы, 98%) 2Экскурсия «Экология поселка Редкино. Кто виноват? Химия?»(8,9,10 классы, 92%) 3«Кладовая природы» открытое мероприятие по биологии с использованием оборудования Точки роста. Цель: изучение строения овощей и фруктов (5,6,7 классы) 4«Читаем книгу природы»открытое мероприятие по биологии и химии с использованием оборудования Точки роста. Цель: изучение строения веществ и микроорганизмов, проведение опытов.(7, 8 классы)

Другие мероприятия	1.«Тело человека» Изучение влияния социально-психологических факторов на изменение температуры тела человека»7-8 классы, 2.«Тело человека» «Изучение температуры тела и давления под влиянием окружающей среды» 3«Изучение покровных тканей растений» 4«Исследование химического состава шоколада» 5«Исследование химического состава помады»
Самооценка работы Центра образования «Точка роста» с анализом оценки	По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи: Охвачено 100 процентов контингента обучающихся 5–11-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика, «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Охвачено не менее 70 процентов контингента обучающихся 7–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профилей во внеурочное время. Организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов. В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра Точка роста - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

В летние каникулы 2022 года руководством школы и учредителем была проведена огромная работа, ориентированная на проведение капитального ремонта данных кабинетов , с использованием специального брендбука с учетом выполненных требований к данным помещениям . Во время подготовки кабинетов были применены и учтены все рекомендации по оформлению самого центра и оформлению интерьера . Открытие центра «Точка роста» было организовано с привлечением родительского состава.

- Обеспечена возможность изучать предметную область «Химия» на базе Центра «Точка роста».

- Обеспечена возможность изучать предметную область «Биология» на базе Центра «Точка роста».

- Обеспечена возможность изучать предметную область «Физика» на базе Центра «Точка роста», имеющего оснащенные ученические места.

- Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе.

- Повышена квалификация и педагогов Центра образования «Точка роста», в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей.

Работа в Центре «Точка роста» в 2022 -2023 годах проведена на удовлетворительную оценку.

План работы кабинетов на следующий учебный год.

№	Что планируется	сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2	Составление плана работы центра «ТР» на год	Август
3	Изготовление картотеки учебного оборудования	Сентябрь
4	Оформление паспорта кабинета на год	Сентябрь
5	Разработка наглядной документации кабинета в соответствии с Санитарными нормами и правилами (проветривание, пожарная безопасность)	Октябрь
6	Обновление информации на информационном стенде	В течение года
7	Обновление дидактического материала в соответствие с программой	В течение года
8	Подведение итогов работы кабинетов	Июнь

Правила пользования кабинетами центра «Точка роста»

1. Кабинет открывать за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет проветривать каждую перемену.
5. Проводить уборку рабочего места учащимися после каждого урока и внеклассного мероприятия.
6. Проводить генеральную уборку в конце каждого триместра.
7. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
8. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
9. Учащиеся приступают к работе на ноутбуках только после разрешения учителя.
10. В кабинете запрещено использовать флеш-накопители, без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить на ВИРУС с помощью антивирусных программ.
11. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
12. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
13. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В структурном подразделении Центра «Точка Роста» устанавливается продолжительность учебной недели 5 дней.

Режим работы ЦО «Точка роста»

Понедельник - пятница: с 8.00 до 17.00.

В субботу, в воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) структурное подразделение Центра «Точка Роста» не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы структурного подразделения Центра «Точка Роста» .

Учебные занятия начинаются в 8.00.

Учебные занятия регламентируются расписанием уроков. В первую половину дня на базе Центра проводятся уроки по трем предметным областям: информатика, ОБЖ, технология. В свободное время, согласно заявкам, в кабинетах Центра допускается проведение уроков других предметных областей.

Во второй половине дня на базе Центра проводятся занятия внеурочной деятельности, занятия по программам дополнительного образования. Эти занятия регламентируются специальным расписанием.

Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 40 минут.

Инструкция по охране труда при работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами допускаются лица, обученные данной специальности, прошедшие вводный инструктаж по охране труда, инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности непосредственно на рабочем месте и инструктаж в объеме 1-й группы по электробезопасности.

1.2. При работе с дисплеями не допускается расположение рабочих мест в помещениях без естественного освещения.

1.3. Рабочие места с дисплеями от стены с оконными проемами должны находиться на расстоянии не менее 1,5 м, от других стен – не менее 1 м. Расстояние от задней и боковых стен дисплея до другого работника должно быть не менее 1,5 м.

1.4. Размеры рабочей поверхности столешницы должны быть не менее 1600 x 900 мм. Под столешницей рабочего стола должно быть свободное пространство для ног с размерами по высоте не менее 600 мм, по ширине - 500 мм, по глубине - 650 мм. Рабочее место должно быть оборудовано подставкой для ног шириной 350 мм и длиной 400 мм.

1.5. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными ламелями и др.)

1.6. Для исключения бликов отражения на экранах от светильников общего освещения необходимо:

- применить специальные фильтры для экранов, защитные козырьки или располагать источники света параллельно направлению взгляда на экран.
- Пол помещения должен быть покрыт материалами, не выделяющими вредных веществ, поглощающими шум, не накапливающими статического электричества.
- Допускаемые уровни напряженности электростатических полей на рабочих местах не должны превышать 20 кВ/м (ГОСТ 120,145-84).
- Мощность экспозиционной дозы низкоэнергетического рентгеновского излучения на расстоянии 5 см от экрана, задней и боковых стенок дисплея не должна превышать 100 мкР/ч (0,03 мкР/с).

- Мощность ультрафиолетового излучения не должна превышать 10 Вт/мч-2 Вт/мч на расстоянии 5 и 30 см от экрана дисплея (ГОСТ 27954-88).

1.7. Клавиатура дисплея не должна быть жестко связана с монитором. Площадь помещения из расчета на одного человека следует предусматривать не менее 6,0 кв.м.

1.8. На рабочих местах необходимо обеспечивать микроклиматические параметры, уровни освещенности шума и состояния воздушной среды согласно санитарным нормам.

1.9. Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным).

1.10 Осветительные установки должны обеспечивать равномерную освещенность с помощью преимущественно отраженного или рассеянного светораспределения. Они не должны создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране дисплея в направлении глаз оператора.

1.11 Для исключения отражения на экране бликов от светильников необходимо применять специальные фильтры для экранов, антибликерные сетки, козырьки или располагать источники света параллельно направлению взгляда на экран ВДТ с обеих сторон.

1.12 Для предотвращения образования и защиты от статического электричества необходимо использовать нейтрализаторы и увлажнители, а полы должны иметь антистатическое покрытие. Защита от статического электричества должна проводиться в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами допускаемой напряженности электрического поля.

1.13 О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования работники должны немедленно сообщить руководителю. Работать на неисправном оборудовании запрещается. Не разрешается допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к данной работе.

1.14 Работники обязаны выполнять правила безопасности, при обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

1.15 Лица, виновные в нарушении требований, изложенных в данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе в кабинетах центра «Точка роста».

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете ТР допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете ТР учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете ТР возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током.

1.4. Кабинет ТР должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. При работе в кабинете информатики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотными огнетушителями.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы с оборудованием учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Тщательно проветрить кабинет ТР и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21°C, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.

ИНСТРУКТАЖ

на рабочем месте по охране труда для учащихся в кабинете на уроке химии, биологии (первичный, повторный)

Работа в химической лаборатории связана с некоторой опасностью, поскольку многие вещества ядовиты и взрывоопасны. Большинство несчастных случаев являются следствием небрежности и невнимательности работающих. Существуют общие правила, выполнение которых обязательно для каждого работающего, независимо от того, какой эксперимент он выполняет.

1. Работать одному в лаборатории категорически запрещается, т.к. при возникновении несчастного случая будет некому оказать помощь пострадавшему.
2. Во время работы необходимо соблюдать чистоту, тишину, порядок и правила охраны труда, т. к. поспешность, неряшливость часто приводят к несчастным случаям.
3. Каждый работающий должен знать, где в кабинете находятся средства пожарной защиты и аптечка, уметь ими пользоваться.
4. Категорически запрещается в лаборатории принимать пищу, пить воду, курить, пробовать вещества на вкус.
5. Нельзя приступать к работе, пока не усвоена техника безопасного ее выполнения.
6. Сосуды с реактивами после употребления необходимо закрывать пробками и ставить на соответствующие места.
7. Опыты следует проводить только в чистой лабораторной посуде.
8. Нюхать вещества можно лишь осторожно, направляя на себя пары или газы легким движением руки, не наклоняясь к сосуда и не вдыхая полной грудью.
9. При проведении работы можно пользоваться только теми склянками, банками и т. п., на которых имеются четкие надписи на этикетках.
10. Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой – поддерживать снизу за дно.
11. Нельзя, пользуясь пипеткой, затягивать ртом органические вещества и их растворы.
12. Во время нагревания веществ в пробирках и колбах нельзя направлять их отверстия на себя и соседей. Также, нельзя заглядывать в нагреваемые сосуды во избежание возможного поражения при выбросе горячей массы.
13. После окончания работы все отходы нужно сливать в сосуды для отработанных жидкостей.
14. Необходимо знать месторасположение и уметь пользоваться средствами противопожарной защиты: песком, совком, огнетушителем.

ВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

по охране труда для учащихся на уроке химии и биологии

Общие положения

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете химии.
2. К проведению работы в кабинете химии допускаются учащиеся с 8-го класса, прошедшие медицинский осмотр.
3. Вредными и опасными производственными факторами при проведении лабораторных и практических работ могут быть:
 - химические ожоги при работе с химреактивами;

- термические ожоги при работе с нагревательными приборами;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
- отравления токсичными веществами.

4. Вход в кабинет химии только по приглашению учителя, без верхней одежды и в сменной обуви.

5. Допуск посторонних лиц в кабинет в момент проведения занятий возможен только по разрешению учителя.

6. Проходы между столами не должны загромождаться портфелями, сумками.

7. В лаборатории нельзя работать при плохом самочувствии.

8. При получении травмы (порезы, ожоги и т. п.), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю, лаборанту.

9. Нельзя вносить в кабинет и выносить из него какие-либо вещества без ведома учителя.

Требования безопасности перед началом работы

1. Перед началом работы необходимо изучить по учебнику порядок ее проведения.

Учащиеся в соответствии с инструкцией учителя подготавливают рабочее место, проверяют исправность оборудования, инструментов, приборов и т. д. Соблюдают все указания по безопасному обращению с реактивами, нагреванием веществ.

2. Проверьте исправность оборудования, водопровода, электросети и т.п. Обо всех неполадках в их работе необходимо ставить в известность учителя или лаборанта. Нельзя устранять неисправности самостоятельно.

3. При проведении работ, связанных с нагреванием жидкостей до температур кипения, использованием разъедающих растворов, подготовьте защитные очки.

4. Подготовьте рабочее место, уберите все лишнее.

Требования безопасности при работе

1. Работать необходимо аккуратно, неукоснительно соблюдая порядок проведения работы, изученный по учебнику или пособию, выполнять требования охраны труда при проведении практических или лабораторных работ. Работайте только над столом.

2. Подготовленный прибор покажите учителю или лаборанту.

3. Будьте особенно осторожны в обращении с концентрированными растворами кислот и щелочей, огнеопасными и ядовитыми веществами.

4. Берите вещества для опыта в минимально-необходимых количествах и только в чистую посуду.

5. Обо всех разливах химических жидкостей, а также о рассыпанных твердых веществах нужно сообщить учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые химические вещества нельзя.

6. Участки кожи или одежды, на которые попал реактив, сначала промойте большим количеством воды, затем обработайте нейтрализующим веществом.

7. Не оставляйте без присмотра включенные нагревательные приборы.

8. Не проводите самостоятельно опыты, не предусмотренные инструкцией; нельзя произвольно смешивать вещества.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении в кабинете во время занятий чрезвычайных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов и т. п.) не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.

2. При разливах растворов, рассыпании твердых веществ немедленно сообщите об этом

учителю или лаборанту. Не убирайте самостоятельно никакие вещества.

3. При разливах легковоспламеняющихся или горючих веществ немедленно погасите открытый огонь, сообщите об этом учителю или лаборанту, по его указанию немедленно покиньте помещение.

4. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирайте ее осколки незащищенными руками, а используйте для этой цели щетку и совок.

5. В случае возникновения травм, сообщите об этом учителю или лаборанту, при необходимости окажите пострадавшему первую помощь.

6. Для тушения пожара используйте имеющиеся в кабинете противопожарные средства: песок, совок, покрывало, огнетушитель.

Телефон скорой помощи – 03, пожарной команды – 01.

Адрес ближайшего мед.учреждения –

Требования безопасности по окончанию работы

Погасите спиртовку специальным колпачком, приведите в порядок рабочее место.

Не оставляйте склянки с реактивами открытыми, не сливайте и не ссыпайте оставшиеся вещества в сосуд, из которого они были взяты. Не выливайте в канализацию растворы и органические жидкости, сливайте их в специальные сосуды на рабочих местах. Уборку рабочих мест по окончанию работы производите в соответствии с указаниями учителя. По окончанию практических и лабораторных работ снимите спецодежду и вымойте руки с мылом.